

📌 Ideen zur Themensicherung und Leistungsmessung

Phase 1: Einstieg und Wissensaktivierung

Die Schülerinnen und Schüler...

- erstellen eine Zeitleiste zur Geschichte des Glases unter besonderer Herausstellung von prägnanten Ereignissen diesbezüglich
- stellen die Einteilung der unterschiedlichen Glasformen vor
- beschreiben den Herstellungsprozess von Fensterglas
- erstellen ein eigenes Quiz mithilfe des interaktiven Quizzes
- diskutieren über Glasrecycling und Umweltschutz
- erklären die „Einzigartigen Eigenschaften von Glas“ und vergleichen diese mit anderen Materialien
- bearbeiten das bereitgestellte Arbeitsblatt und erstellen individuelle Frage-Antwort Spiele dazu
- begründen, warum die Farbsortierung beim Glasrecycling wichtig ist mit Hilfe von anschaulichen Beispielen
- erklären die Bedeutung von Glas in der modernen Technologie und Industrie, indem Sie ausgewählte Beispiele aus der eigenen Lebenswelt mit einbeziehen

Phase 2: Haptische Erfahrungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- führen ein Experiment selbstständig durch, erstellen ein Versuchsprotokoll und produzieren ein Erklärvideo dazu
- präsentieren das erstellte Erklärvideo
- planen einen Experimente-Workshop, u.a. mit Hilfe der Checklisten für die einzelnen Experimente
- berichten über die Erfahrungen mit der VR-Brille
- ordnen die VR-Erfahrung den damit erkannten eigenen Kompetenzen und Interessen zu

Phase 3 + 4: Sicherung, Reflexion und Berufswahl

Die Schülerinnen und Schüler...

- erstellen eine Übersicht über unterschiedliche Berufsmöglichkeiten in der Glasindustrie
- stellen einen Beruf in der Glasindustrie vor (Ausbildungsberuf, duales Studium)
- recherchieren zu entsprechenden Ausbildungsangeboten im regionalen Umfeld
- gleichen die persönlichen Interessen und Kompetenzen mit den beruflichen Möglichkeiten in der Glasindustrie ab
- erstellen einen individuellen „Fahrplan“ zur weiteren Berufsorientierung